

УДК 376

В. А. Сметанникова

Новосибирский государственный
педагогический университет,
г. Новосибирск, Россия

V. A. Smetannikova

Novosibirsk State
Pedagogical University,
Novosibirsk, Russia

МОЛОДЕЖЬ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КАК ОБЪЕКТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В статье рассматривается работа с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в частности с молодежью с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: молодежная политика, направление молодежной политики, специалисты по работе с молодежью, ограниченные возможности здоровья

YOUTH WITH DISABILITIES AS AN OBJECT OF THE YOUTH POLICY OF THE RUSSIAN FEDERATION

The article deals with work with young people who find themselves in a difficult life situation, in particular with young people with disabilities.

Keywords: youth policy, direction of youth policy, specialists in working with young people, limited health opportunities

По данным Федерального реестра инвалидов, на март 2021 года, в Российской Федерации насчитывается около 10,8 миллионов людей с ограниченными возможностями здоровья, в их число входит более 485 тысяч молодежи в возрасте от 18 до 30 лет (в Новосибирской области — около 8 тысяч).

Государственная молодежная политика (ГМП) представляет собой систему государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах страны [1]. Одним из направлений ГМП является поддержка молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Одной из категорий такой молодежи являются лица с ограниченными возможностями здоровья.

Как определяет закон «Об образовании в Российской Федерации», лицо с ограниченными возможностями здоровья — «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий» [2].

На сегодняшний день молодежь вышеупомянутой категории сталкивается с множеством проблем: трудности, возникающие в процессе социализации и интеграции в общество; сложности, сопровождающие процесс инклюзивного профессионального образования; обучение; трудоустройство и др. Также сегодня наблюдается нехватка специалистов, имеющих профессиональную подготовку и готовность работы с данной категорией молодежи.

В ходе работы необходимо было провести исследование, целью которого выступило определение уровня готовности специалистов по работе с молодежью к осуществлению деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).

Для достижения обозначенной цели проведен опрос среди специалистов по работе с молодежью (конкретно были привлечены специалисты молодежных центров Ленинского района г. Новосибирска).

Опрос состоял из 21 вопроса, раскрывающих профессиональную и психологическую готовность специалистов по работе с молодежью (СРМ) к деятельности с людьми, имеющими ОВЗ.

В опросе приняли участие 17 человек, среди которых специалисты по работе с молодежью МБУ МЦ им. А. П. Чехова, МБУ МЦ «Современник», МКУ ЦГПВ, Пост № 1. Также большая часть из них (52,9 %) имеет сравнительно небольшой стаж работы в сфере молодежной политики (от 1 до 5 лет), остальные : до 1 года составили 5,9 %, и более 5 лет — 41,2 % (табл. 1).

Таблица 1

Распределение респондентов по признаку стажа работы

№	Стаж работы	Доля в массиве респондентов, %
2	Менее года	5,9
2	1–5 лет	52,9
3	Более 5 лет	41,2
ВСЕГО		100

Можно предположить, что сотрудники медицинских центров (МЦ) в большинстве не имеют достаточного опыта работы, качественной профессиональной подготовки, что также говорит об актуальности проводимого исследования с целью повышения квалификации специалистов в выбранной области в рамках молодежной политики.

Стоит отметить, что все респонденты считают актуальной деятельность с молодежью с ОВЗ для нашего общества, это говорит о наличии проблемы в данной сфере.

При анализе вопросов «Оцените уровень своих знаний об особенностях молодежи с ОВЗ» и «Оцените уровень своих специальных знаний, необходимых для организации работы с молодежью с ОВЗ» наблюдается, что достаточным уровнем знаний обладает наименьшее количество СРМ (3 человека в вопросе об особенностях, что составило 17,6%; 2 человека в вопросе об уровне специальных знаний — 11,8%). Стоит отметить, что оставшиеся респонденты составляют 82,4% («об особенностях») и 88,2% («специальные»), которые определяют низкий (минимальный) уровень собственных знаний или их отсутствие (табл. 2, 3).

Таблица 2

**Распределение ответов респондентов по вопросу
«Оцените уровень своих знаний об особенностях молодежи с ОВЗ»**

№	Вариант ответа	Доля в массиве респондентов, %
1	Знаю об особенностях физического и психического развития молодежи с ОВЗ	17,6
2	Имею некоторые представления об особенностях физического и психического развития молодежи с ОВЗ	70,6
3	Отсутствуют знания и представления об особенностях физического и психического развития молодежи с ОВЗ	11,8
ВСЕГО		100

Таблица 3

Распределение ответов респондентов по вопросу «Оцените уровень своих специальных знаний, необходимых для организации работы с молодежью с ОВЗ»

№	Вариант ответа	Доля в массиве респондентов, %
1	Специальные знания отсутствуют	29,4
2	Имеются минимальные специальные знания	58,8
3	Специальных знаний достаточно для осуществления работы с молодежью с ОВЗ	11,8
ВСЕГО		100

Оценивая собственный уровень психологической готовности, СРМ утверждают, что у 41,2 % психологическая готовность формируется, но не в полной мере; у 35,3 % готовность не сформирована; 23,5 % считают, что их психологическая готовность полностью сформирована (табл. 4).

Таблица 4

Уровень сформированности психологической готовности к работе с молодежью с ОВЗ (самооценка респондентов)

№	Вариант ответа	Доля в массиве респондентов, %
1	Готовность полностью сформирована	23,5
2	Постепенно формируется, но не в полной мере	41,2
3	Такая готовность не сформирована	35,3
ВСЕГО		100

Более 70 % СРМ в той или иной степени не готовы к работе с данной категорией молодежи (табл. 5), что подтверждает актуальность заявленной проблемы.

При ответе на вопрос, направленный на выявление желания и готовности повысить квалификацию в сфере работы с людьми с ОВЗ, получены следующие результаты: 64,7 % считают необходимым получение дополнительного образования в данной сфере, к ним же относятся желающие повысить квалификацию в этой области (табл. 6) и более 75 % хотели бы пройти обучение по развитию умений и навыков взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ (рис. 1).

Таблица 5

**Оценка собственного уровня психологической
и профессиональной готовности к работе с молодежью
с ОВЗ СРМ Ленинского района г. Новосибирска**

№	Вариант ответа	Доля в массиве респондентов, %
1	Да, моей профессиональной подготовки и психологических способностей достаточно	29,5
2	Обладаю определенным уровнем профессиональных навыков, однако не готов психологически	17,6
3	Готов психологически, но не обладаю достаточными профессиональными навыками	35,3
4	Нет, не готов к работе с молодежью с ОВЗ ни психологически, ни профессионально	17,6
ВСЕГО		100

Таблица 6

**Отношение к курсам повышения квалификации
в области коррекционной педагогики и коррекционной психологии
для работы с молодежью с ОВЗ**

№	Вариант ответа	Доля в массиве респондентов, %
1	Нет необходимости повышать квалификацию	35,3
2	Хотелось бы повысить квалификацию по некоторым вопросам коррекционной педагогики и коррекционной психологии	35,3
3	Считаю необходимым получить дополнительное образование по коррекционной педагогике и психологии	29,4
ВСЕГО		100

С целью определения конкретных качеств для осуществления деятельности людьми с ОВЗ и дальнейшего их формирования специалистам был предложен вопрос, в котором из списка нужно выбрать три наиболее необходимых качества СРМ. Наиболее популярными ответами стали: профессиональная компетентность, стрессоустойчивость, гибкость и адаптивность (рис. 2). Полученная информация способствует разработке теста с целью выявления выбранных качеств у СРМ и дальнейшего их развития.

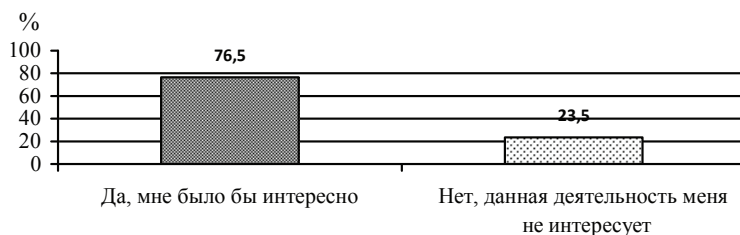


Рис. 1. Готовность пройти обучение по развитию умений и навыков взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ

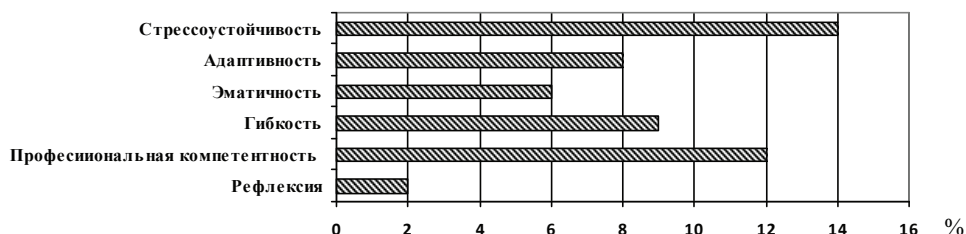


Рис. 2. Определение качеств, необходимых СРМ, которые осуществляют деятельность с людьми с ОВЗ

В заключение опроса были предложены вопросы, связанные с деятельностью МЦ, такие как: реализуются ли проекты, направленные на деятельность с молодежью с ОВЗ, и более 80 % выбрали вариант «да» (рис. 3), какие используются формы (среди ответов: мастер-классы, тематические встречи, арт-терапия, запись музыки). И на вопрос «Знаете ли вы проекты других учреждений сферы молодежной политики, осуществляющие деятельность с молодежью с ОВЗ? Если да, напишите названия проектов и центров, в которых они реализуются» большинство либо не знает о реализации подобных проектов в других центрах, либо не помнит их названия, что говорит о низком уровне информированности.

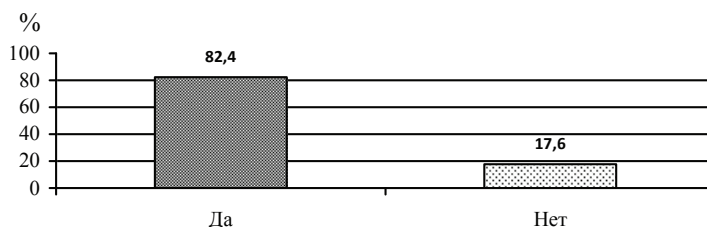


Рис. 3. Реализация респондентами проектов, направленных на деятельность с молодежью с ОВЗ

Подводя итоги, стоит отметить, что несмотря на реализацию проектов, направленных на деятельность с лицами, имеющими ОВЗ, лишь малая часть СРМ обладает достаточным количеством знаний, опыта и высоким уровнем профессиональной и психологической готовности.

В рамках исследования не только подтвердилась актуальность рассматриваемой темы, но и определилась проблема: специалисты по работе с молодежью не готовы к деятельности с данной категорией молодежи.

Наблюдается парадоксальная ситуация: наличие достаточно развитого законодательства, декларирующего права инвалидов, людей с ограниченными возможностями здоровья и социальных сирот на участие в молодежной политике, образовании, социальной интеграции и одновременно — практическое отсутствие механизмов их реализации, в частности отсутствие высококвалифицированных специалистов.

Литература

1. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». М, 2020. Гарант.ру. Информационно-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192/> (дата обращения: 01.04.2021)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // Российская газета : [сайт]. URL: <http://www.rg.ru> (дата обращения: 01.04.2021).